

Учебно - воспитательная работа

Воспитательная работа в школе запланирована согласно Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Она реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которых признаётся национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, в программе «Рухани Жанғыру», программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» и других государственных концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Ключевой идеей воспитания обучающихся являются национальные и общечеловеческие ценности.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе реализуются следующие проекты:

- ✓ «Школьное самоуправление»;
- ✓ Движение «Дебаты»;
- ✓ «Құқықтық сана – қауымға пана»
- ✓ «Читающая школа - читающая нация».
- ✓ «Музейные уроки».
- ✓ «Театральные кружки».
- ✓ «Шахматы».

Воспитательная работа реализуется по восьми основным направлениям согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру»:

- 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) национальное воспитание;
- 4) семейное воспитание;
- 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание;
- 8) физическое воспитание.

ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«21 ғасырдың қоғамда бейімделе алатын полимәдени тұлғаның дамуы, оқушыларды Қазақстандық патриотизм және азаматтық, рухани адамгершілікке, эстетикалық жеке шығармашылыққа тәрбие беруді қалыптастыру.

- Цель воспитательной работы школы:

- формирование поликультурной личности, способной в процессе своего развития адаптироваться в общество 21 века, стать достойным гражданином своей страны, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, способную к самореализации.

- Задачи воспитания:

- развивать образ гармоничного человека, воплощенного в духовном наследии Абая «Толық адам».

- создание условий для личностного роста и профессионального самоопределения;

- развитие самоуправления учащихся;

- формирование гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни;

- воспитание в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

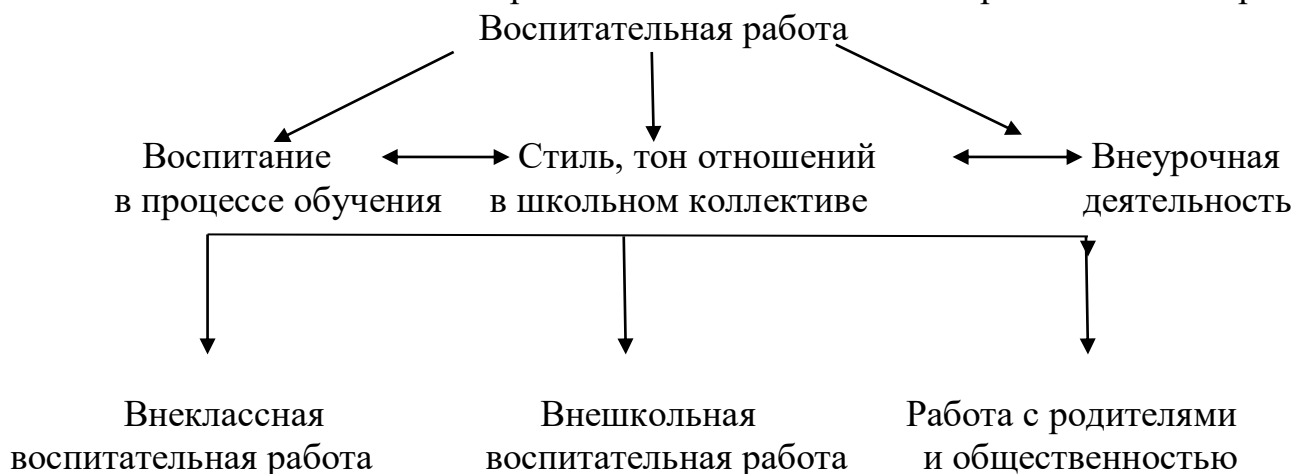
- формирование трудовой культуры;

- формирование понимания прекрасного понимания и уважения культур мира.

Воспитательная работа ведется в соответствии с общешкольным воспитательным планом, с психологической службой, профориентацией, педагогом дополнительного образования, планами детской организации ДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Жаз Сарбаз», ученическим самоуправлением «Школьный парламент», добровольными клубами «Адал Ұрпақ», «Әділет», «Юный инспектор движения», «Юные друзья полиции», волонтерское движение, библиотеки, педагога, музыкального руководителя, медицинского работника, организатора-преподавателя НВиТП, комплексным планом по физическому воспитанию, военно-патриотическому воспитанию, воспитательному плану КПП, планами воспитательной работы МО классных руководителей.

Рассматривая цели и задачи программы воспитания педагогического коллектива школы, совместно с родительской общественностью и школьным самоуправлением проводится большая и значимая работа по её осуществлению.

Система воспитательной работы школы схематично строится таким образом:



Реализации системы воспитания высококультурной личности учащегося помогают сформировавшиеся в школе традиции и праздники, коллективно-творческие дела, декады, месячники.

В школе существует система традиционных мероприятий:

1. День Конституции Республики Казахстан
2. День Знаний
3. Неделя здоровья
4. День семьи
5. Неделя, посвящённая дню языков народа Казахстана
6. Осенний кросс «Золотая осень»
7. Месячник, посвящённый Дню пожилых
8. День ученического самоуправления (День учителя)
9. День Республики
10. Праздник «Осенний бал»
11. Всемирный день борьбы со СПИДом (месячник)
12. День Независимости Республики Казахстан
13. Новогодний карнавал
14. Классные часы по направлениям, тематические ТБ (по периодам) и ПДД
15. Уроки толерантности
16. День влюбленных – Козы Корпеш и Баян Сулу
17. День благодарности
18. Международный женский день
19. Наурыз мейрамы
20. День единства народа Казахстана
21. День защитника Отечества
22. День Победы
23. Последний звонок
24. День защиты детей
25. День государственных символов РК
26. День Столицы

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, охватывают все направления воспитательной работы:

Первое направление – «Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание»

Для повышения степени осознания учащимися гражданской позиции, формирования высокого патриотического воспитания учащихся, верности Отечеству, знания и пропаганде государственных символов РК, готовности к выполнению Конституционных обязанностей, работа заключалась в следующих целях: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Продолжаем реализацию программы «Рухани жаңғыру», которая является одним из самых важных проектов нашего Независимого государства Республики Казахстан в воссоздание сознания общества.

Природа современного школьника требует активных и интерактивных форм развития. И если метод рассматривать как путь к достижению поставленных целей, то нужно выйти за рамки традиционных форматов. В контексте поставленных задач по продвижению Программы «Рухани Жаңғыру», где рассмотрены вопросы, касающиеся и минувшего, и грядущего Казахстана. Ее реализация способствует объединению прошлого, настоящего и будущего молодой страны. Также немаловажным является и возрождение ценностей казахского народа. Стимулирование патриотического понимания сквозь эволюционное и историческое прошлое Казахстана. Сохранение и приумножение моральных, духовных, культурных ценностей. И наша школа за пятилетний период Программы «Рухани жаңғыру» имеет копилку воспитательных мероприятий, которые направлены на реализацию данных целей в программе «Рухани Жаңғыру».

К примеру, проект **«Тысяча лет степного фольклора и музыки»** показывает, как развивалось устное народное творчество, где основной целью является сохранение и пропаганда казахского фольклора и музыки. В связи с этим в феврале месяце музыкальным руководителем Ермаковой Л.В. организована конференция на тему – «Қазақтың бұлбұлы – Күлаш Байсейтова» учащиеся ознакомились с биографией народной артистки, певицы и с ее известными музыкальными произведениями.

Также можно упомянуть и проект **«Сакральная география»**. Где, опираясь на сакральные и культурно-исторические места нашей страны, будет развиваться индустрия туризма. Учителем географии Савиновой В.В. проведен круглый стол «Культурные памятники: мавзолей Батыгай в пространстве сакральной географии Казахстана», а также через виртуальный музей ребята увидели проекцию мавзолея, экспозиции и экспонаты культового памятника.

Нужно отметить и спецпроект **«Туған жер»**, который способствует решению социальных проблем, вовлечению граждан в уход, развитие и облагораживание своей «малой родины», своего родного края. По данному проекту учителями истории Мукажановой Ж.Ж. и Ертаевым Е.С. проведены серии круглых столов по тематике «Традиции и обычаи родного края», «Древние города Казахстана».

Для процветания любого государства важна духовная составляющая. Ведь именно она дает силу, веру в себя, в светлое будущее своей Родины. Способствует нерушимости всех основ мировых цивилизаций. На это и направлена программа «Рухани Жаңғыру». И работая над ее реализацией, мы строим лучшую жизнь для себя и нашего подрастающего поколения.

Программа «Рухани жаңғыру», ориентированная на возрождение духовных ценностей казахстанцев с учетом всех современных рисков и вызовов глобализации, призвана повысить конкурентоспособность Казахстана в мире, сохранить национальную идентичность, популяризовать культ знания в духовном наследии Абая «Толық адам» и открытость сознания граждан. Эти качества должны стать основными ориентирами для современного школьника.

Старшая вожатая и организатор-преподаватель НВиТП ведут деятельность военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы), «Жас Сарбаз» (8-11 классы), которые способствует формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся.

1. Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Қыран» и «Жас Ұлан».

«Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». В ряды «Жас Қыран» принимаются ребята с 1–го по 4-й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Единая детско - юношеская организация «Жас Ұлан» - 90 учащихся

Единая детско - юношеская организация «Жас Қыран» -40 учащихся

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое

- нравственное, информационное
- организаторское
- досугово-игровое.

На 2022-2023 учебный год был составлен единый план мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» .

В честь празднования Дня Независимости в школе была организована торжественная линейка, в котором активное участие приняли ученики школы. Мероприятие сопровождалось показом тематических видеороликов. В преддверии празднования был организован конкурс плакатов, лучшие из которых были вывешены в стенах школы. Пополнены ряды детско-юношеской организации ”Жас Улан” с целью воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения, развития лидерских качеств, а также интеллектуального и творческого потенциала. В ряды детско-юношеской организации ”Жас Улан” вступили отличники учебы, активисты и те, кто достиг успехов в спорте.

Были проведены конкурсы рисунков на тему: Қазақстан – Тәуелсіз ел», посвященные Дню Независимости Казахстана.

В течение месяца были проведены мероприятия, целью которых было формирование патриотической ответственности. В мероприятиях приняли активное участие ученики школы с 1 по 11 классы.

19 декабря прошла Торжественная линейка, посвященная «Году закрытия детей» По завершению этого года были проведены республиканские и областные конкурсы, различные мероприятия, связанные «с Годом детей».

2. Патриотический отряд «Юный помощник полиции».

Деятельность осуществляется согласно плана, положения отряда. В план работы включены мероприятия, которые прививают военно-патриотическое воспитание, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Создан с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов. Члены клуба: 15 учащихся.

3. Дебатный клуб «Әділет».

В школе функционирует Дебатный клуб «Әділет» был разработан план на 2022-2023 учебный год. Члены клуба: 20 учащихся.

Согласно плана работы 1 раз в неделю проводится заседание членов Дебатного клуба «Әділет», где они изучают различные резолюции БПФ(Британский формат) и АПФ(Американский формат).

В текущем году проводилась районные и областные дебатные турниры, где наши дебаты принимали самое активное участие.

-Победители районных Дебатных турниров Диплом 1 степени

-Победители районных кустовых Дебатных турниров среди магнитных школ

Диплом 1 степени.

4. Детско-юношеский военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз».

Создан приказ, положение и план работы клуба на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование у учащихся патриотических чувств

Задачи:

- Проверить умения учащихся применять знания в области строевой подготовки на практике, навыки в сборке-разборке АК-74
- Развитие патриотических чувств, повышение уровня физической, нравственной и духовной культуры учащихся;
- привлечение учащихся к регулярным занятиям военно - прикладными видами спорта;
- пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

Члены клуба: 15 учащихся.

На районном этапе на базе нашей школы проходил конкурс, строя и песни «Жас Сарбаз- 2023 г.» , в котором учащиеся заняли 2 место.

5. Ученическое самоуправление «Школьный парламент».

Создан приказ ученического самоуправления на 2022-2023 учебный год, имеется положение о деятельности ученического самоуправления «Школьный Парламент», проведены предвыборные кампании «Выборы Президента школьного самоуправления.

В сентябре 2022 года в школе торжественно прошли выборы кандидата в Президенты «Школьного Парламента». В данных выборах активное участие приняли учащиеся с 8 по 11 класс. Подавляющее большинство голосов набрал ученик 9 «А» класса - Лебедев Илья.

В план работы школьного самоуправления были включены мероприятия, посвященные государственным праздникам: ко Дню Конституции (30 августа), ко Дню Республики Казахстан (25 октября), ко дню Независимости Республики Казахстан (16 декабря), ко Дню государственных символов (4 июня).

Ежегодно проводится огромная работа по разъяснению и пропаганде Послания Президента Республики Казахстан К.-Ж.К.Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2022 года Президент Касым-Жомарт Токаев обратился к народу страны с Посланием на тему: «Справедливое государство. Единая нация, благополучное общество». Согласно плану мероприятий проведены классные часы, политинформации, час общения на государственном языке .

В целях формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработан комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, то есть сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции, в том числе формирования у школьников стремления к соблюдению требований закона, повышению образовательного и культурного уровня.

В связи с этим создан **добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ»**, который оказывает содействие и участвует в организации воспитательной работы. Руководителем клуба приказом назначена старшая вожатая Чесенко Т.Н.

Основными задачами добровольных школьных клубов «Адал Ұрпақ» являются формирование антикоррупционной культуры в школьной среде, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ» состоит из секции следующего характера: антикоррупционные знания; антикоррупционная информация и творчество; культурно-массовые мероприятия.

Секция антикоррупционные знания принимает участие в организации лекций, «круглых столов» и других просветительских мероприятий. Секция антикоррупционная информация и творчество участвует в организации мероприятий и конкурсов на лучшие видеоролики, рисунки, сочинения.

На базе районной библиотек в текущем учебном году прошел слет лидеров «Адал ұрпақ ». В данном мероприятии приняли непосредственное участие наши учащиеся - члены добровольного клуба «Адал Ұрпақ ». Они подготовили презентации, игры и сценки, посвященные профилактике коррупции. Учащиеся нашей школы были награждены благодарственным письмом и дипломом 1 степени.

Взаимодействие семьи, школы и общества является основной направляющей в развитии патриотизма - стержневой духовной составляющей ценности личности ученика школы. Большую роль в воспитании патриотизма играет также проведение общешкольных праздников. Организация краеведческой работы школьников по направлениям: «Знаменитые люди села», «Воины-интернационалисты» (участники военных действий в Афганистане); встречи с ветеранами ВОВ; организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы. Большую роль в воспитании казахстанского патриотизма играют военно-спортивные игры «Батыр», «Алау», почетный караул у памятника погибшим воинам ВОВ, встречи с ветеранами и воинами – афганцами, смотр строя и песни, которые проводит организатор-преподаватель НВиТП Китушин А.Ф.

В школе прошли мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана. В этот день прошла встреча с воинами-интернационалистами, а также конкурс патриотической песни. Ко всем мероприятиям, праздничным датам оформлялись стенды, книжные выставки, проводились классные часы, спортивные мероприятия.

В период с 10.04-11.05.23года в школе был проведен месячник военно-патриотического воспитания. За время проведения прошло множество мероприятий, посвященных Великой Победе: конкурс стихотворений «Мы помним, мы чтим», уроки мужества, конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир», спортивные соревнования, вахта памяти. В школьной библиотеке были оформлены книжные выставки, посвященные Дню Победы.

Прошла акция «Забота» по оказанию помощи ветеранам войны, труженикам тыла, другим категориям одиноких пожилых людей. Силами учащихся и педагогов был проведен субботник в парке Победы.

Во всех классах проводились беседы, час истории, викторины, круглый стол, классные часы патриотического содержания. При проведении классных часов реализовывались следующие задачи:

-развитие способности учащихся осмысливать события и явления действительности;

- воспитание взаимопонимания между народами;
- утверждение общечеловеческих нравственных принципов;
- показать учащимся трудный и тернистый путь становления независимости

Казахстана.

С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Гимна Республики Казахстан.

Учителя школы ставили перед собой цель - расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Для этого необходимо было решить следующие задачи:

-создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

-формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

-воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

В школе прошел месячник борьбы с курением, наркоманией, профилактике СПИДа. Оформлены стенды, книжные выставки, призывающие к здоровому образу жизни, проведены тематические классные часы «Скажи - нет!». Ежемесячно проходят уроки по профилактике наркомании, курения. Прошли тематические линейки по профилактике здорового образа жизни, проведены дни здоровья, организован лекторий для родителей.

Проводились классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.

Классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.

Обновлен информационный стенд «Подросток и закон».

Социологом школы проводятся индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, как с учащимися, так и с их родителями. Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и правовой направленности: «Я – гражданин», «Преступление и наказание», «Права ребенка в современном мире» и другие помогают учащимся выбрать свой жизненный путь, осознать свое место в обществе.

Второе направление – Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В воспитательные планы включались вопросы нравственности, посещение мемориального музея Героя Социалистического Труда Есима Шайкина, историко-краеведческого районного музея, выпуск стенгазет, участие в районных конкурсах, на которых учащиеся школы занимали призовые места, организация

выставок рисунков и поделок учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, работа кружков.

В целях реализации поручения Главы государства К-Ж. К.Токаева, озвученного на IV заседании национального совета общественного доверия, который прошел 22.10.2020 года, стартовал проект «Читающая школа-читающая нация».

Цель данного проекта является создание активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению.

С целью реализации проекта «Читающая школа» использовались разнообразные формы и методы работы, как традиционные, так и инновационные: мероприятия по организации и поддержке семейного чтения; конкурсы; викторины; литературные игры; презентации.

Формирование читательской грамотности. «Чтение через все предметы» было реализовано через следующие мероприятия:

1. Проведение ежедневного чтения на каждом уроке (3-5 минут жужжащие чтение с пониманием содержания текста) в 1-4 классах.

По итогам учебного года показатели техники чтения имеют положительную динамику по всем классам.

класс	Показатели техники чтения по итогам полугодия	Показатели техники чтения по итогам учебного года	динамика
1	70%	85%	+18
2а	80%	94%	+19
2б	58%	87%	+30
3а	80%	100%	+22
3б	63%	88%	+27
4	79%	96 %	+18

2. Проведение на постоянной основе смыслового чтения и работы с текстом на уроках в 5-11 класса.

2. Работа школьной библиотеки

Библиотека в течение 2022-2023 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки:

- содействовала решению задач, поставленных перед школой;
- способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования;

Школьная библиотека в 2022-2023 учебном году работала над следующими задачами:

- Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературе в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Основные показатели работы библиотеки в 2022-2023 уч. г.

Основной фонд библиотеки 22448 экз.

Из них художественной литературы-12192

Учебников-10256

Из них на казахском языке-6450

Рост фонда художественной литературы 934 экземпляра

Количество читателей - 377 (100%)

Книговыдача – 11500экз.

Количество посещений – 11500

Работа с библиотечным фондом:

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом в библиотеке ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда;
- фактура учебников;
- инвентарная книга;
- папка «Акты на списание»;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Для ознакомления учителей с новыми поступлениями книг оформляются информационные списки новой литературы. По мере поступления книг, в библиотеке оформляется полочка «Новые учебники». До 1-го сентября учебниками были обеспечены все учащиеся школы.

Обеспеченность учебниками и учебной литературой 100%

Для обеспечения сохранности книжного фонда регулярно проверяются формуляры читателей. Составляются списки должников, с которыми проводится индивидуальная работа. В результате чего в библиотеке нет должников. В течение года проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года учебники сдаются в библиотеку по составленному графику, утерянных учебников нет. В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводятся беседы с учащимися на абонементе и классными руководителями школы. По итогам рейд-проверки по сохранности фонда учебников, согласно годового плана работы на 2022-2023 учебный год особых нарушений в классах не выявлено. Учащимся и классным руководителям были даны рекомендации по сохранности учебного фонда. Ведется постоянный учет и обработка поступившей художественной и методической литературы, учебников, что позволяет периодически осуществлять сверку фонда школьной библиотеки.

С целью стимулирования у детей интереса к чтению:

Заведующей школьной библиотекой Ильиных Т.И. были проведены следующие мероприятия:

- Организованы тематические выставки посвященные государственным праздником, юбилейным датам.
- библиотечный урок, посвященный к 150-летию Ахмета Байтурсынова.
- оформлена тематическая выставка, на которой представлены вниманию читателей произведения выдающихся писателей Казахстана;
- акция «Подари книгу школьной библиотеке»;
- буккроссинг «Отпустите книгу на свободу»
- пятнадцатиминутное чтение с инсценировкой «Читаем книжки дошколятам»;

- рекомендательная литература «Советуем почитать!»;
- библиотечные уроки «Первое посещение библиотеки» 1 класс, «Структура книги» 2 класс, «Периодические издания» 3 класс, «Понятие об энциклопедиях» 5 класс, «Компьютер и его использование в поиске информации» 6 класс, «Использование новых информационных технологий (мультимедиа, Интернет) в творческой деятельности школьников» 11 класс, «Понятие справочно-библиографического аппарата библиотеки» 9-10 класс, игра-викторина «Ганс Христиан Андерсен - великий датский сказочник», библиотечный урок «Книга - источник знаний»; читаем вместе «Семейное чтение сближает поколения».

3. Внеклассные мероприятия по формированию читательской грамотности.

Учителями - предметниками и классными руководителями проведены:

- Беседы на тему: «Книга, которую должен прочитать каждый»;
- Концерт конкурс среди 7 классов в рамках юбилея Крылова «Басни Крылова». Провели и подготовили Китушина Т.Н. учитель русского языка и литературы и библиотекарь Ильиных Т.И.

челлендж «Прочти книгу, стань ближе к подвигу»;

- классный час на тему: «Читающая школа»;
- викторина «Қазақ ертегілер еліне саяхат»;
- викторина «Анамызбен оқимыз, өзіміз оқимыз!»;
- литературная викторина по сказкам «Сказочный лабиринт»;
- диспут на тему: «Оқыған адам – елдің ырысы».

4. Информационное обеспечение

Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта систематически, освещаются на страницах в соц.сети и сайта школы.

Анализируя реализацию поставленной цели можно отметить:

- повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения учащихся;
- повышения качества знаний по предметам
- формирование устойчивой мотивации к чтению;
- создание банка методических материалов по привлечению обучающихся к чтению.

Третье направление – Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

В рамках проекта «Мәңгілік Ел» и программы «Рухани жаңғыру» проведены фестивали и конкурсы по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана. Продолжая знакомство с традициями народов, и в целях обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности учащихся был проведен фестиваль народов, проживающих в Казахстане. Согласно плана мероприятия «Наурыз мейрамы» в нашей школе ежедневно был обозначен определённый тематический день «Көрісу күні», «Жайлау күні», «Шежіре күні», «Тарихқа тағзым күні», «Игі істер күні», «Шымырлық пен шеберлік күні», «Зияткерлік күні», «Ұлттық тағамдар күні», «Ұлыстың ұлы күні».

На празднике были организованы национальные игры, конкурсы, спортивные состязания, а также концертная программа.

Ко Дню языков согласно плану проведены беседы «Язык как средство общения между людьми», конкурсы стихов, стенгазет, конкурсы на знание традиций и обычаев казахского народа.

Ко Дню пожилого человека ребятами среднего и старшего звена были изготовлены праздничные открытки для бабушек и дедушек, проведена акция «Забота».

Ко Дню единства Казахстана были проведены круглые столы по темам: «Моя республика – моя гордость», «Бір шаңырақ астында» выразительного чтения «Бірлігіміз жарасқан!», классные часы на тему: «Татулықтың тамыры - достық».

Согласно плана председатель совета матерей Кожаева К.Т. совместно с психологической службой провела круглый стол на тему: "Бақытты ана, бақытты бала-бақытты отбасы -бақытты ел. В конце мероприятия директором школы были вручены дипломы" за личный вклад в возрождении и укреплении традиций многодетности, достойное воспитание и развитие детей".

Четвёртое направление - Семейное воспитание

Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.

Психологической службой уделяется особое внимание семьям учащихся. Постоянно ведется контроль за посещением учащихся, проводятся рейды в неблагополучные семьи, проводятся беседы в присутствии участкового инспектора. В течение учебного года было проведено 3 общешкольных собраний. В общешкольном родительском собрании психологической службой школы были выступления на тему: "Роль семьи в предупреждении и преодолении негативных привычек у детей и подростков". Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Методические рекомендации общеобразовательной школе от МП РК от 3 марта 2023 г. по постановке на внутришкольный учёт. Ознакомление родителей о "Правилах профилактики травли (буллинг) ребенка". Также на собрании присутствовал инспектор полиции ГЮП ОМПС ОП района Шал акына лейтенант полиции Ахметов Н. М., тема его выступления: "Административная и уголовная ответственность".

Классными руководителями ведется просветительская работа среди родителей учащихся. Родители принимают активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий. Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, экскурсий, поездок учащихся. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного процесса.

В период республиканской акции «Дорога в школу» были проведены следующие мероприятия:

1) По проведению Акции в школе составлен план мероприятий нацеленный на оказание поддержки школьникам из малообеспеченных, многодетных семей во

время подготовки к началу учебного года и предупреждения неявки в школу по социальным причинам.

2) В школе создан банк данных малообеспеченных, многодетных, опекаемых, детей-сирот, ООП, на основании документов, подтверждающий данный статус учащихся.

3) Составлены и разосланы письма по привлечению спонсоров для обеспечения условий обучения детей из малообеспеченных семей.

4) Изучены жилищно – бытовые условия малообеспеченных семей и составлены списки детей, нуждающихся в спонсорской помощи, составлены акты жилищно-бытовых условий учащихся.

5) В ходе Акции в школе оформлен информационный стенд «Дорога в школу» на стенде размещено обращение к родителям с просьбой оказать содействие в проведении акции, а также с указанием телефонов «горячей линии». Ведется журнал учета телефонных звонков по «Горячей линии».

6) организован пункт приема вещей и школьных принадлежностей, и были переданы детям из малообеспеченных семей.

Основной упор делается на закрепление руководителей организаций за малообеспеченными семьями и детьми, которые помогли собрать ребенка в школу.

Сформирована единая информационная электронная база данных несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за школой территорией.

Составлен и имеется в наличии социальный паспорт школы, в который входят списки детей из многодетных семей, детей с ООП, детей из малообеспеченных семей.

Совместно с ШИП Аманжоловой Б-С. посещены семьи состоящие на учете. С сотрудниками правоохранительных органов проведены рейды «Занятость», «Дети в ночном городе» (общественные места) с целью выявления детей, не посещающих школу по неуважительным причинам.

Ведется на контроль по вопросу трудоустройства выпускников.

По плану мероприятия «дня Семьи» библиотекарем школы была подготовлена книжная выставка, классными руководителями проведены беседы :на тему "Семья и семейные ценности", «Вместе мы семья», среди 1-8 классов был проведен конкурс детских рисунков на тему : "Моя семья" конкурс сочинений на темы: «Отбасы – қоғам тірегі», «Менің бақытты отбасым». Согласно плана проведения в школе Международного дня семьи «Мерейлі отбасы».В школе по Дню семьи проводились акции "Семейное древо", познавательные уроки.

Пятое направление – Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель по профориентационному направлению:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально – профессиональной адаптации в обществе
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно – воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы и другими социальными структурами: семьей, с высшими и профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

В начале 2022-2023 учебного года составлен план профориентационной работы, согласно которого проводятся мероприятия в школе.

В своей работе педагог-профориентатор Гейнеман С.Л. использует нормативные документы, такие как: обязанности педагога профориентатора, закон о правах ребенка и закон об образовании.

Для классных руководителей 1-11 классов составлены методические рекомендации по организации профориентационной работы среди учащихся.

Проведен анализ результатов профориентации за прошлый 2022-2023 учебный год, выявлено трудоустройство и поступление в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов.

Проведены тестирования и анкетирования учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом, тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов».

Экологическое воспитание — это формирование у школьников заботливого и бережного отношения ко всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию и участию в сохранении природных богатств.

Цель экологического воспитания:

- Формирование у школьников ответственного отношения к окружающей среде

- Готовность к рациональному природопользованию
- Умения принимать и выполнять решения, направленные на поддержание сил природы
- Сохранение природы для будущих поколений

Экологическое воспитание сложный и длительный процесс. Он обеспечивается содержанием школьного курса с самого начала его изучения.

Особое значение в формировании экологической культуры имеют общебиологические разделы школьного курса биологии в 9-11 классах, связанные с изучением биогеоценотического и биосферного уровней организации жизни.

Осознание ценности жизни, природы и проявление активности в их защите – это одно из главных качеств в формировании экологически культурной личности. Необходимо с раннего возраста целенаправленно вырабатывать активную жизненную позицию по восприятию проблемы сохранения окружающей природной среды.

Экологическое воспитание в системе образования проводится непосредственно в процессе учебной деятельности (на уроках) и во внеурочное (свободное от уроков) время.

3. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Основная программа биологического образования школьников сохраняется, выдерживается преемственность биологических предметов, сохраняется авторская образовательная линия. Уроки проводятся с использованием теоретического и наглядного материала (теоретические задания, презентации, коллекции и гербарии, лабораторные объекты, наглядные демонстрационные материалы).

Большое значение в формировании и развитии у школьников экологических знаний имеет проведение нестандартных уроков с использованием уроков-дискуссий, практических уроков, игровых уроков. Проводятся уроки-экскурсии в природу при изучении отдельных тем. Такие формы уроков способствуют формированию у учащихся многих компетентностей. В плане экологического воспитания на уроках широко используются межпредметные связи с географией, химией, и другими предметами школьной программы. Эффективность и результативность образовательной и воспитательной деятельности основывается на активизации познавательного интереса обучающихся посредством активного применения современных образовательных технологий – использования ИКТ, проектного метода, личностно-ориентированного образования, в сочетании с использованием традиционных методик. Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды на всем образовательном пространстве, так как именно биологические науки играют в этом первостепенную роль. Постоянно, на уроках подчеркивается неповторимость и красота природы родного края, рассказывается о достижениях отечественных исследователей, ученых, медиков.

Применение различных методов, приемов и технологий, типов уроков в основном образовательном звене обусловлено спецификой преподаваемого предмета и возрастом учащихся. В 5 классе на уроках биологии очень эффективны игровые формы уроков в сочетании с групповым методом. Учащимся так легче адаптироваться при переходе из начального звена в основное, что очень важно с позиции здоровьесбережения. Учащиеся с удовольствием готовят сообщения по данной тематике.

В 6 классе при изучении биологии эффективно используются ИКТ, которые позволяют экономить время, а значит глубже изучить материал. Изучение строения растений проводится при помощи лабораторных работ. Такие темы как: «Природные сообщества», «Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир»

При проведении уроков биологии в 7 классе эффективно используется проектный метод при проведении исследовательских работ. Практикуется использование ИКТ, элементы опережающего обучения в виде индивидуальных сообщений и докладов, активно формируются на научной основе гигиенические и санитарные знания и навыки (элементы здоровьесбережения). У учащихся формируется установка – *«окружающий мир природы разнообразен и прекрасен, в нем нет ничего лишнего, научись жить в гармонии с ним, береги и охраняй его»*.

В 8 классе, при изучении раздела биологии «Человек» - основное внимание уделяется формированию ценностного отношения к своему здоровью на основе научных знаний. Помимо традиционных занятий, здесь эффективно применяются уроки-дискуссии.

При изучении основ общей биологии в 9 классе используются все вышеназванные формы методик и различные типы уроков. Помимо общетеоретической подготовки, особое внимание уделяется формированию естественнонаучного мировоззрения учащихся, гармонизации взаимоотношений человека с окружающей средой, в том числе с социумом, формированию гражданской ответственности каждого человека за будущее человечества как биологического вида (при изучении тем по генетике, селекции, эволюции и экологии). Ключевая идея здоровьесбережения – «здоровье каждого индивидуума – здоровье нации, здоровье вида в целом».

В 10-11 классах продолжается изучение общебиологических разделов. Знания, полученные в 9 классе, расширяются и углубляются. У учащихся приходит осознание гармонической сущности природы, механизма ее функционирования и понимание того, как легко можно нарушить существующие естественные взаимосвязи. При правильном понимании действия антропогенных факторов формируется истинная оценка современных экологических проблем, появляется готовность к созиданию, установка на рациональное природопользование. Такие знания и умения помогают школьникам понять возможность экологически грамотного управления процессами, протекающими в живой природе, развить осознание ценности жизни (здоровьесберегающий компонент) и значение ее разнообразия для природы и человечества.

В программе 10 класса не так много тем, связанных с экологическим воспитанием. Проблемы экологии можно затронуть при изучении онтогенеза (влияние окружающей среды на развитие организма), в теме изменчивость и причины мутаций (роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков)

Доброжелательное и бережное отношение к природе помогают сформировать внеурочные мероприятия: экологические конкурсы и праздники, массовые мероприятия. Эмоционально насыщенная и красочная атмосфера таких мероприятий позволяет прислушаться к насущным проблемам, задуматься о путях их преодоления.

Практическая деятельность в природе позволяет школьникам осознать свою причастность к значимому для общества делу. Конечно, не все учащиеся с одинаковым энтузиазмом относятся к такой работе, но всегда можно организовать группу детей, готовых поддержать инициативу, чтобы помочь природе. В качестве практической работы можно предложить такие мероприятия, как: сбор макулатуры, уборка территории школы, создание и развешивание скворечников для птиц.

Шестое направление – Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус.

Поликультурное воспитание в школе направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. В связи с этим проведены круглые столы, беседы, классные часы. Библиотекарем школы на постоянной основе организуется выставки работ детей, фестиваль дружбы народов, творческие клубы, конкурсы; встречи с ветеранами педагогического труда.

В план воспитательной работы включены мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира.

На постоянной основе функционирует тематическая книжная выставка.

Седьмое направление – Интеллектуальное воспитание

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

Интеллектуальное направление в школе нацелено на углубление знаний, обучающихся по предметам, выявление и последующее развитие их интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности в разных областях знаний. Учителями-предметниками проводилась большая работа по развитию творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Это и предметные олимпиады в рамках района и области, участие в конкурсах сочинений, чтений рисунков, проведение тематических фестивалей, агитбригад и многое другое.

Ученица 8 «б» класса - Аманжолова Амина заняла 3 место среди школьников в областном научном конкурсе «Юный биолог». К 130-летию творчества Мағжана Жумабаева на районных Мағжановских чтениях учителя: Мизамбаева Алтынай Салимовна заняла 1 место, Китушина Анастасия Михайловна - 3 место, Каиржанова Анара Каирлыевна - 3 место, Жусупбекова Жанар Сатыбалдиновна - сертификат за участие. На районном этапе Шалакынских чтений ученица 10 «А» класса Мизамбаева Аида заняла 2 место. На районном этапе Какимбековских чтениях Аманжолова Амина

заняла 3 место в номинации «Сыршыл акын». Аскерова Алсу заняла 2 место в районном конкурсе эссе по творчеству Какимбека Салыкова.

20 мая 2023 года проходила районная спартакиада «Учитель 2023» сборная команда учителей нашей школы заняла общекомандное 1 место.

Восьмое направление – Физическое воспитание

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Одной из главных целей воспитательной деятельности школы является формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Активно используются здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе.

Проводятся спортивно-массовые мероприятия, дни здоровья, организовываются спортивные забеги, проводятся беседы, организуются соревнования, к которым привлекаются учащиеся школы. Наши учащиеся приняли активное участие в районных, областных, республиканских соревнованиях, где заняли призовые места: веселые старты, проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».

С 7 по 10 февраля 2023 года проходил чемпионат области по настольному теннису! Ермолаева Алина заняла парно-смешанное первенство - 1 место, командное - 2 место, личное первенство - 3 место. С 11 по 14 февраля 2023 года проходил чемпионат области по волейболу наши девочки в составе сборной района заняли 1 общекомандное место! Ефимова Ксения, Леонова Юлия, Борисова Вера, Батина Анна. 15 февраля 2023 года проходил областной турнир по казакша курес в с. Николаевка ученик нашей школы Серик Алишер занял 1 место.

17 февраля 2023 года проходил областной турнир по вольной и Греко римской борьбе посвященный памяти Войнов Афганцев! Наша школа заняла призовые места: Прохоров Алексей - 2 место, Уразбаев Куандык - 2 место, Досанов Дамир - 1 место, Панин Никита - 3 место, Куприенко Эдуард - 1 место, Кобеген Ерасыл - 3 место, Игнатенко Радмир - 3 место. 18 февраля 2023 года в Петропавловске проходил чемпионат области по самбо Серик Алишер занял почетное 1 место.

3 марта 2023 года проходили районные соревнования по шахматам в рамках национальной школьной лиги. В составе сборной наша школа заняла 3 место: Серова Виктория, Серов Эдуард, Ташкенбаев Куаныш, Китай Акалтын.

Заячников Данила в текущем году стал серебряным призёром чемпионата области по зимнему президентскому многоборью в г. Щучинске.

25 марта 2023 года в селе Булаево проходил областной турнир по казакша курес где наш ученик Серик Алишер занял 1 место.

В рамках национальной школьной лиги прошли районные соревнования по баскетболу среди 5-6 классов наша школа заняла общекомандное 1 место.

Ученицы нашей школы Леонова Юлия и Борисова Вера с тали чемпионками области в составе сборной района Шал акына по волейболу среди девушек 7-8 классов.

13 апреля 2023 года прошли районные соревнования по легкоатлетическому кроссу где наши девочки заняли общекомандное 1 место: Гущина Елизавета,

Шарипова Диана, Лаптева Анастасия, Ермолаева Алина, Сальникова Дарья, Шелег Дарья, Федореева Вирсавия, Калугина Екатерина, Буркина Елизавета, Журкина Елизавета.

В рамках национальной школьной лиги среди юношей 7-8 классов в районе по легкоатлетическому кроссу наша школа заняла 2 место.

В рамках национальной школьной лиги среди юношей 5-6 классов по футболу наша школа заняла 2 место в районе.

Сборная района в составе наших учениц: Ефимова Ксения, Леонова Юлия, Борисова Вера заняли общекомандное 1 место в областном турнире по валеюболу.

Среди девушек 5-6 классов в рамках национальной школьной лиги Шайкина общекомандное 2 место в районных соревнованиях по баскетболу.

Наша школа заняла 3 общекомандное место в районных соревнованиях по Президентскому многоборью. В личном первенстве: Борисова Вера- 1 место, Федореева Вирсавия- 3 место.

Ученица 10 класса Ермолаева Алина заняла 1 место в открытом чемпионате района Шал акына по настольному теннису.

Ученик 9 класса Куприенко Эдуард стал чемпионом Республиканского турнира «Жас Ұлан по боксу».

На чемпионате Республики Казахстан по кикбоксингу Куприенко Эдуард занял 3 место.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – процесс воспитания и обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся и воспитанников (подпункт 39 статьи 1 Закона РК «Об образовании»).

С сентября 2022-2023 учебного года в КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно интересам и наклонностям. В нашей школе ведется работа по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое,
- естественно-математическое
- туристско-краеведческое,
- гражданско-патриотическое

Охват дополнительным образованием на 1 сентября 2022 года 392 учащихся.

В школе работают спортивные секции, кружки: футбол, баскетбол, волейбол настольный теннис, пулевая стрельба, шахматы, легкая атлетика. Так же функционируют кружок «Қызықты математика» (казахским языком обучения), театральный кружок «Звездочки», глобальные компетенции, «Юный помощник», Дебатный клуб «Әдилет», «Школьный парламент».

102 учащихся посещают внешкольные кружки, секции (ДЮСШ, ДЮКВП, ФОК имени Кулеке батыра, школа- искусств «Оркен т.д»)

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно календарно-тематическому плану и расписанию. Кружок позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир мышления и логики. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных

интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения математики школьники могли увидеть “волшебство знакомых фигур и цифр”, понять, что обычные предметы достойны изучения и внимания. Факультатив «Глобальные компетенции» ценностных ориентиров, коммуникативных поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Кружок «Қызықты математика» (казахским языком обучения) в 1-4 классах. Факультатив «Глобальные компетенции» с 5-8 класс, светскость и основы религиоведения 9х классах, основа предпринимательства, финансовая грамотность в 11х классах.

За 2022-2023 учебный год учащиеся становились призерами и победителями районных, областных соревнований.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

По итогам года цель и все поставленные задачи были выполнены. У учащихся хорошо развита эмоциональная сфера, продолжено формирование личности воспитанника, его гражданской позиции, толерантности, развита самостоятельность, есть познавательный интерес, выработаны навыки самооценки и самоконтроля.

В целом, коллектив работал целенаправленно, активно, позитивно, плодотворно и результативно.

Деятельность театрального кружка «Звездочки»

Театральный кружок - это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Работа кружка позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Цель театрального кружка:

Формировать в детях эмоциональность, артистичность и целенаправленность, приобщать к театру и искусству, содействовать общению детей, возникновению и укреплению дружбы и формированию коллектива.

Задачи:

- развивать у детей положительные качества человека: доброта, отзывчивость, смелость, трудолюбие, скромность и т.д.
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление, сообразительность.
- приобщать к сценическому искусству, литературе, театру.
- совершенствовать пластику движения, мимику, танцевальные и игровые импровизации, выразительность и эмоциональность речи.

На протяжении первой четверти реализовывалась главная задача - стимуляция творческой активности детей. Этому способствовали различные театральные игры, занятия по ритмопластике, постановка спектаклей. Все это активизировало

воображение детей, их фантазию, побуждало детей придумывать новые сказочные сюжеты, новых персонажей, наделяя их различными характерами.

Также по театрализованной деятельности проводилась психогимнастика, что способствовало снятию у детей напряжения, давало разрядку накопившемуся напряжению, сплочению детей.

Для решения поставленных задач, в течение первой четверти было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети драматический театр. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На последующих занятиях дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствуют формированию самоконтроля, повышают уверенность в себе.

Итогом первой четверти был показ инсценировки «Федорин огород». Организация театрализованных игр непременно связана с работой над выразительностью речи. Художественный руководитель Баймуратова Д.Ж. учила детей управлять силой голоса, тембром речи, соответствующим персонажу, учила звукоподражанию, четкой дикции.

После разучивания текста была разработана техника над движениями, умения передавать характер литературного героя. Были созданы необходимые педагогические условия для воспитания, обучения и развития театрализованной деятельности детей.

Для развития театрализованных качеств в группе имеются:

настольные театры: «Теремок», «Колобок», «Репка», «Заюшкина избушка».

Теневой театр, конусный театр «Муха цокотуха», пальчиковый театр: «Теремок», «Репка», «Курочка ряба»; «Три медведя».

Летний оздоровительный досуг (Оздоровительная площадка при школе)

Для организации оздоровительного досуга и занятости детей в КГУ «Средняя школа имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина» организована оздоровительная площадка с дневным пребыванием 5 сезонов по 7 дней.

В целях создания необходимых условий для организации летнего отдыха и занятости детей их творческого развития, а также профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних в летний период издан приказ № 102 от 23.05.2016года «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году».

Цель работы лагеря: создание воспитательного пространства, организованного для включения детей в социально-значимую, творчески развивающую деятельность.

Задачи:

1. Воспитание патриотизма к Родине

2. Развитие инициативы в сфере волонтерства
3. Формирование сознательной дисциплины.
4. Воспитание коллективизма, волевых качеств, смелости, находчивости.
5. Закрепление знаний, умений, обучение туристическим умениям и навыкам.
6. Развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды.

Работа оздоровительной площадки планируется на 5 сезонов.

Разработан план работы на 5 сезонов .

1 сезон -05.06.2023г.-13.06.2023г.

2 сезон-14.06.2023г.-22.06.2023г.

3 сезон -26.06.2023г.-04.07.2023 г.

4 сезон-05.07.2023 г.-13.07.2023 г.

5 сезон-17.07.2023 г.-25.07.2023 г.

5 июня 2023 года состоялась открытие летней оздоровительной площадки для учащихся начальных классов.

В каждом сезоне будет организован театральный кружок «Звёздочки», изучения казахского языка, английского языка, кружок «шахматы», работа с педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работникам, разучивание песен, "читающая школа", работа со старшей вожатой и учителями физической культуры.

Вся документация в лагере ведется аккуратно и своевременно. Оздоровительная и воспитательная работа в лагере ведется согласно плану, который составлен на всю смену.

Имеется необходимое оборудование: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скакалки, обручи, настольные игры. Учителя проводят беседы и инструктажи о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности вводные и перед экскурсиями, о чем свидетельствуют росписи в журнале по технике безопасности.

Организации летнего отдыха и занятости детей в лагере «Аю –тас».

Организация летнего отдыха – одна из приоритетных задач деятельности учреждений образования. В этой связи, уделено особое внимание на подготовку оздоровительного детского лагеря «Аю-тас» к открытию летнего сезона.

С 15 июня 2023 года приступает к работе загородный летний оздоровительный лагерь Аю-тас. В текущем году планируется отдых детей в количестве 36 путевок в т.ч. из фонда всеобуча выделено - 8 путевок (из социально незащищённых семей), профсоюз – 11 путевок , платные – 8 путевок.

1 сезон

15.06.2023 г. -24.06.2023 г.

№	ФИ ученика	класс	сезон	примечание
1.	Курдыбайло Светлана	6 «А»	1 сезон	платно
2.	Минакова Полина	6 «А»	1 сезон	профсоюз
3.	Сабыр Саян	6 «А»	1 сезон	платно
4.	Нурлан Нурасыл	6 «А»	1 сезон	платно
5.	Сальников Захар	6 «А»	1 сезон	профсоюз
6.	Сальникова Анастасия	3 «В»	1 сезон	профсоюз
7.	Атымтаева Асель	5 «А»	1 сезон	платно

2 сезон

28.06.2023 г.-07.07.2023г.

№	ФИ ученика	класс	сезон	примечание
1.	Омарова Нагима	8 «А»	2 сезон	профсоюз
2.	Омарова Мадина	2 «Б»	2 сезон	профсоюз
3.	Серик Алдияр	8 «А»	2 сезон	платно
4.	Коренная Варвара	5 «Б»	2 сезон	профсоюз
5.	Калияхмет Бегарыс	4 «А»	2 сезон	профсоюз
6.	Абросимова Ксения	8 «А»	2 сезон	платно
7.	Серик Алишер	6 «Б»	2 сезон	Профсоюз (от мамы)

3 сезон

Сансызбай Алихан

11.07.2023-20.07.2023г.

№	ФИ ученика	класс	сезон	примечание
1.	Крымов Сагит	5 «Б»	3 сезон	профсоюз
2.	Курмангожина Алина (Орынбасар С.)	8 «А»	3 сезон	профсоюз
3.	Малякова Анна	7 «Б»	3 сезон	платно
4.	Абросимова Карина	5 «Б»	3 сезон	платно

4 сезон

24.07.2023-02.08.2023г.

№	ФИ ученика	класс	сезон	примечание
1.	Минаков Иван	8 «А»	4 сезон	профсоюз
2.	Калугин Матвей	6 «А»	4 сезон	профсоюз

Фонд всеобуча

- 1) Гах Надежда -7 «Б» 1 сезон
- 2) Бопанов Рамазан-8 «А» 1 сезон
- 3) Соколов Олег- 6 «Б» 1 сезон
- 4) Баширов Данил-7 «А» 1 сезон
- 5) Высоцкая Алина -6 «А» 1 сезон
- 6) Певкина Маргарита- 4 «В» 1 сезон
- 7) Хурсанбаев Сейтжан - 2 «А» 2 сезон

